

**TABLA DE VOTACIÓN PONDERADA PARA ENRICO**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>
Dianne Dir. del caso	3	4	0	0	6	0	0	0
Madre de Enrico	2	3	3	2	0	0	0	0
Padrastró de Enrico	0	5	0	2	2	1	0	0
Bud, Asesor de Transición	4	2	0	0	4	0	0	2
Mary Beth Maestra	3	4	1	0	0	0	0	2
Marlene, Enfermera de la escuela	0	0	0	2	1	0	3	4
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Temas

- A. Crear un programa para aumentar la predicción y el control de su entorno.
- B. Enseñarle a Enrico a comunicar cuando quiere irse a casa, así no necesita lanzar objetos.
- C. Crear más amistades con pares no discapacitados.
- D. Disminuir el refuerzo de la conducta problemática evitando irse cuando ocurre la conducta problemática.
- E. Encontrar más actividades de tiempo libre en la comunidad que Enrico disfrute.
- F. Asegurarse de que las reacciones alérgicas de Enrico se prevengan lo más pronto posible (evento en el entorno).
- G. Adaptarse a los cambios en los acontecimientos.

*Xerox quality leadership: Problem solving processes.* (n.d.). Stanford, CT: Xerox.