

PASOS PARA REALIZAR UN ANÁLISIS DE PROBABILIDAD DE IMPACTO

Objetivo: Ayudar a los equipos a determinar qué tema tiene la mayor probabilidad de que ocurra y de provocar el mayor impacto en la mejora de la calidad de vida del alumno.

Roles: 1 mediador
Miembros del equipo

Materiales: Formularios
Proyector de transparencias
Transparencias

Proceso:

1. El mediador revisa los pasos del proceso con los miembros del equipo.
2. Cada equipo recibe una *Hoja de Trabajo de Análisis de Probabilidad del Impacto*.
3. El mediador les pide a los miembros del equipo que hagan una lista de los temas en el mismo orden, en sus hojas de trabajo.
4. Cada miembro del equipo califica cada tema usando una escala de 1 (la más baja) a 4 (la más alta) para la mayor probabilidad de ocurrencia y del mayor impacto. Se les solicita a los miembros del equipo que completen individualmente la hoja de trabajo sin consultar a otros miembros del equipo.
5. Una vez que todos los miembros del equipo completaron la *Hoja de Trabajo de Probabilidad de Impacto*, el mediador las recoge.
6. El mediador registra los puntajes de cada miembro del equipo para cada tema en el *Formulario de Resumen de Análisis de Probabilidad de Impacto*.
7. El mediador suma los puntajes por tema, en las columnas de probabilidad y en las de impacto.
8. El mediador calcula el promedio de cada tema, para las columnas de probabilidad y las de impacto.
9. Una vez que se obtienen los puntajes promedio, el mediador usa el *Formulario de Análisis de Probabilidad de Impacto* para registrar los resultados.
10. El mediador comienza con el primer tema de la lista en el formulario de resumen.
11. El mediador ubica el puntaje para la probabilidad del lado izquierdo del gráfico (por ejemplo, en el eje de las ordenadas o y).
12. El mediador ubica el puntaje para el impacto en la parte inferior del gráfico (por ejemplo, en el eje de las abscisas o x).
13. El mediador se mueve a lo ancho del gráfico para el puntaje de probabilidad y hacia arriba para el puntaje de impacto hasta que se crucen ambos puntajes.
14. El mediador registra el número de tema con un círculo en el punto de intersección.
15. El mediador repite los pasos 11-14 hasta que se registra cada tema.
16. El mediador presenta los resultados al equipo con el proyector de transparencias.
17. Los miembros del equipo revisan los resultados para ayudar a determinar qué elementos recibieron la prioridad más alta.

Hoja de Trabajo del Análisis de la Probabilidad del Impacto

Instrucciones: Escriba la lista de temas al lado de cada número de la hoja de trabajo. Asegúrese de que todos los miembros del equipo escriban los temas en el mismo orden. Usando una escala de 1, el puntaje más bajo, a 4, el puntaje más alto, califique cada tema con un círculo que rodee el número que mejor representa la probabilidad de que ocurra y la fuerza del impacto que tendría si ocurriera.

	Probabilidad				Impacto			
1.	4	3	2	1	4	3	2	1
2.	4	3	2	1	4	3	2	1
3.	4	3	2	1	4	3	2	1
4.	4	3	2	1	4	3	2	1
5.	4	3	2	1	4	3	2	1
6.	4	3	2	1	4	3	2	1
7.	4	3	2	1	4	3	2	1
8.	4	3	2	1	4	3	2	1

Ejemplo de Hoja de Trabajo del Análisis de la Probabilidad del Impacto

Instrucciones: Escriba la lista de temas al lado de cada número de la hoja de trabajo. Asegúrese de que todos los miembros del equipo escriban los temas en el mismo orden. Usando una escala de 1, el puntaje más bajo, a 4, el puntaje más alto, califique cada tema con un círculo que rodee el número que mejor representa la probabilidad de que ocurra y la fuerza del impacto que tendría si ocurriera.

	Probabilidad				Impacto			
1. <i>enseñar nuevas habilidades sociales Cuando los compañeros nuevos comparten el lugar de trabajo</i>	4	③	2	1	④	3	2	1
2. <i>dormir de noche</i>	④	3	2	1	④	3	2	1
3. <i>enseñar nuevas habilidades sociales para crear una situación de vida mejor</i>	4	③	2	1	④	3	2	1
4. <i>capacitar entrenadores de trabajo</i>	4	3	②	1	④	3	2	1
5. <i>Desarrollar un sistema de comunicación de expresión más apropiada</i>	4	③	2	1	④	3	2	1
6. <i>plan para robar meriendas en el trabajo y en el grupo del hogar</i>	4	3	②	1	4	③	2	1

Formulario de Resumen del Análisis de la Probabilidad del Impacto

Instrucciones: Registre el número que cada miembro del equipo le dio a cada elemento. Es necesario que haya un número registrado en la columna de la probabilidad y un número en la columna del impacto para cada miembro del equipo. Una vez que se registran todos los números, sume los números de cada elemento debajo de cada columna. Divida las sumas por la cantidad total de respuestas para cada elemento debajo de cada columna. Esto dará dos promedios: uno para la probabilidad y otro para el impacto.

Objetivo	Probabilidad	Impacto
1	Suma: Promedio:	Suma: Promedio:
2	Suma: Promedio:	Suma: Promedio:
3	Suma: Promedio:	Suma: Promedio:
4	Suma: Promedio:	Suma: Promedio:
5	Suma: Promedio:	Suma: Promedio:
6	Suma: Promedio:	Suma: Promedio:
7	Suma: Promedio:	Suma: Promedio:
8	Suma: Promedio:	Suma: Promedio:

Ejemplo del Formulario de Resumen del Análisis de la Probabilidad del Impacto

Instrucciones: Registre el número que cada miembro del equipo le dio a cada elemento. Es necesario que haya un número registrado en la columna de la probabilidad y un número en la columna del impacto para cada miembro del equipo. Una vez que se registran todos los números, sume los números de cada elemento debajo de cada columna. Divida las sumas por la cantidad total de respuestas para cada elemento debajo de cada columna. De aquí se obtienen los puntajes promedio: uno para la probabilidad y otro para el impacto. Este promedio puede redondearse para arriba o para abajo según el puntaje calculado. Por ejemplo, si el puntaje promedio era 3,6, se redondearía a 4. Si el puntaje promedio era 2,2, se redondearía a 2.

Objetivo	Probabilidad	Impacto
1. enseñar nuevas habilidades sociales cuando nuevos compañeros comparten el lugar de trabajo	3 2 3 4 3 Suma: 15 Promedio: 3	4 3 4 2 2 Suma: 15 Promedio: 3
2. dormir de noche	4 3 4 4 3 Suma: 18 Promedio: 4	4 3 4 4 3 Suma: 18 Promedio: 4
3. enseñar nuevas habilidades sociales para crear una situación de vida mejor	3 2 4 3 2 Suma: 14 Promedio: 3	4 3 4 2 3 Suma: 16 Promedio: 3
4. capacitar entrenadores de trabajo	3 3 3 4 4 Suma: 17 Promedio: 3	4 3 4 3 3 Suma: 17 Promedio: 3
5. Desarrollar un sistema de comunicación de expresión más apropiada	3 3 3 4 4 Suma: 17 Promedio: 3	4 3 4 4 4 Suma: 19 Promedio: 4
6. plan para robar meriendas en el trabajo y en el grupo del hogar	2 2 4 3 2 Suma: 13 Promedio: 3	3 2 3 4 4 Suma: 13 Promedio: 3

Formulario de Análisis de la Probabilidad del Impacto

4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

Impacto

Ministerio de Educación del Estado de Dakota del Norte. (n.d.) *Formulario de Análisis de la Probabilidad del Impacto*. Fargo: Autor.

Ejemplo de Formulario de Análisis de la Probabilidad del Impacto

Probabilidad	4				2
	3			6 4 1 3	5
	2				
	1				
		1	2	3	4
		Impacto			

Ministerio de Educación del Estado de Dakota del Norte. (n.d.) *Formulario de Análisis de la Probabilidad del Impacto*. Bismark, ND: Autor.